

DAFTAR PUSTAKA

- Amimo, C.A.(2012). Are you experiencing teacher burnout? A synthesis of research reveals convertational preverention and spiritual healing. *Education Reasearch Journal*, 2 (11),338-344. Diunduh pada 28 Oktober 2016 dari <http://resjournals.com/ERJ/Pdf/2012/Nov/Amimo.pdf>.
- Antonius, A.S. (2013).Occupation Stress and Profesional Burnout in Teacher of Primary and Secondary Education : The Role of Coping Strategis. *Journal of Psycologi*, 4(3A), 349-355. Diunduh pada 5 desember 2016 dari (<http://www.scirp.org/journal/psych>)<http://dx.doi.org/10.4236/psych.2013.43A051> Copyright © 2013 SciRes. 349.
- Azzem, S. (2010). Personality hardiness, job involvement and job burnout among teachers. *Internasional Journal of Vocational and Technical Education*. 2 (3), 36-40. Diunduh pada 28 Oktober 2016 dari (http://academicjournals.org/article1379330741_Azeem.pdf.)
- Cain, B. (2007). A review of the mental workload literature. *Defence research and development canada toronto*. Human system intergation section : Canada. Diunduh pada 20 Oktober 2016 dari http://www.dtic.mil/get-tr-doc/pdf/AD_ADA474193
- Cherniss, C. 1980. *Staff burnout: Job stress in the human services*. London: Dage Publications
- Demerouti, E., & Bakker, A.B (2007). The oldenberg burnout inventory: A good alternative to measure burnout (and engagement). Measurement of Burnout and Engagemen. Diunduh pada 28 Oktober 2016 dari http://www.researchgate.net/profile/Arnold_Bakker/46704152_The_Olden
- Djumali, dkk. 2013. Landasan Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media
- Dodi, Gyba. 2015. Ternyata beban kerja guru tidak haru 37jam/ minggu diakses pada 20 oktober 2016 dari <http://stephanegateaux.blogspot.co.id/2015/02/ternyata-beban-kerja-guru-tidak-harus.html>
- Dorman, J. (2003). Testing a model burnout for teacher. *Australia Journal of Educational and Developmental psychology*, (03). 35-47. Diunduh pada 7 November 2016 dari http://www.newcastle.edu.au/data/assets/pdf_file/0020/100487/v3-

- Farber, B.A. (1991). *Crisis and education : Stress and burnout in the American teacher*. San Fransisco : Jossey Bass
- Gold, Y. & Roth, R. (2005). *Teachers Managing Stress and preventing burnout*. London : The Falmer Press
- Kamdi, Waras. (2014) . *Kinerja Guru SMK : Analisis Beban Kerja dan Karakteristik Pembelajaran*. Jurnal 01 (37), 1-12. Diunduh Pada Selasa 18 oktober 2016 dari <http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/4084/720>
- Koesyanto, H. (2008) Hubungan antara beban kerja dengan kelelahan kerja mengajar pada guru sekolah dasar se-kecamatan Semarang barat tahun ajaran 2006/2007. *Jurnal nasional*, 2(3)
- Kompas.2012. kewajiban mengajar 24 jam dikeluhkan guru. Diakses pada 20 oktober 2016 dari <http://nasional.kompas.com/read/2012/03/21/07292242/Kewajiban.Mengajar.24.Jam.Dikeluhkan.Guru>
- Mahmud.(2011). *Sosiologi Pendidikan Teori dan Kajian*. Bandung:Sahifa
- Maslach, C., & Jacson, S.E. (1981). The measurement of experience burnout. *Jurnal of Occupation Behavior*, 2, 99-113.doi.10.1002/job.4030020205
- Maslach, C., & Goldberg, J. (1998). Prevention of burnout: New prespectives. *Applied and Preventive Psychology*, (7), 63-74.doi.1849/98.59.00
- Maslach, C., & Leither, M.P. (1997). *The thruth about burnout : how about organization cause personal stress and what to do it*. San Fransisco : Jossey Bass Publishers
- Moleong, Lexy.J (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remadja Karya CV
- Muharomi, Ekawati. (2010). *Stres Kerja Ditinjau Dari Presepsi Terhadap Beban Kerja Pada Guru Yang Mengajar Mata Pelajaran Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Yogyakarta*.Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Mujtahid.(2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-MALIKI PRESS
- Mukundan, J. (2011). Burnout among female teachers in Malaysia. *Journal of Internasional Education Research*, 7(3).
- Munandar,A.S.(2001). *Psikologi Industri dan organisasi*. Jakarta : UI Press

Naylor, C. & Schaefer, A. (2001). Teacher workload and stress: A British Columbia perspective.

Education Quarterly Review, 8(3), 33–36.

Pedoman Penghitungan Beban Kerja Guru

Pines, A., & Aronson, E. (1988). *Career burnout*. New York: Free Press

Rosyid,H.F & Farhati, F. (1996). Karakteristik pekerjaan, dukungan sosial dan tingkay burnout pada non human service corporation. Jurnal, 1, 1-12. Diunduh pada Kamis 20 oktober 2016 dari <http://repository.unib.ac.id/6958/1/karyawan.pdf>

Rothmann, S. (2003). Burnout and engagement: A south African prespective. *Journal of Industrial Psychology*, 29 (4), 16-25.doi.10.1.1.463

Schaufeli, W.B., & Bakker, A.B. (2004). Job demans, job resources, and their relationship with burnout and engagement: a multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25, 293-315.doi.10.1002/job.248

Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (2010). *Psychology and work today: A introduction to industrial and organizational psychology*. Tenth Editional. United State of America : Pearson Education

Smith, M. & Bourke, S. (1992). Teacher stress: Examining a model based on context, workload, and satisfaction. *Teaching and Teacher Education*, 8(1), 31–46.

Sugiyono.2010. Metode Penelitian Prndidikan : Pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&B. Bandung : Alfabeta

Tarwaka, (2011). *Ergonomi Industri*. Solo: Harapan Press

Triana, Kely.dkk. (2015). Kontribusi Presepsi Pada Beban Kerja dan Kecerdasan Emosi Terhadap Stres Kerja Guru SMP yang Tersertifikasi. *Journal Nasional*, Vol. 03, No.01

Undang-undang Guru dan Dosen nomer 14 tahun 2005

Wardhani, D.T. (2012) Burnout Dikalangan Guru Pendidikan Luar Biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.11, N0 1

Yahya, Murip.2013. Profesi Tenaga Kependidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia

<http://www.kajianpustaka.com/2016/02/burnout-kelelahan-kerja-indikator.html>